



চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

## রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

এবং

সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মণ্ডলী কমিশন  
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত  
বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি।

১ জুলাই, ২০১৭ – ৩০ জুন, ২০১৮



চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ - জুন ৩০, ২০১৮

## **সূচিপত্র**

|   |    |
|---|----|
| চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.....   | ০৩ |
| উপক্রমণিকা.....   | ০৯ |
| সেকশন-১: চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী..... | ১০ |
| সেকশন-২: চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)..                          | ১২ |
| সেকশন-৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ.....   | ১৩ |
| সংযোজনী-১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms).....  | ১৭ |
| সংযোজনী-২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর এবং পরিমাপ পদ্ধতি -এর বিবরণ.....                           | ১৮ |
| সংযোজনী-৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ.....  | ১৯ |
| চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ.....   | ২০ |

# চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

## সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাগর, পাহাড়, নদী, লেক, বনাঞ্চল ও সমতলের বিরল সমন্বয় ঘটেছে সৌন্দর্যের লীলাভূমি চট্টগ্রামে। এই অপরূপ চট্টগ্রামে রয়েছে দেশের সর্ববৃহৎ সমুদ্রবন্দর, জলবিদ্যুৎ কেন্দ্র, তাপ বিদ্যুৎ কেন্দ্র, তেল শোধনাগার, জাহাজ নির্মাণ কারখানা, ইপিজেডসহ অন্যান্য অনেক সম্ভাবনাময় শিল্পকারখানা। চট্টগ্রামেই এক মনোরম প্রাকৃতিক পাহাড়ি ভূমিতে চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট) ক্যাম্পাস অবস্থিত। এই মনোরম ক্যাম্পাসে সমিলন ঘটেছে পাহাড়, সমতল ও লেকের। চট্টগ্রাম শহর থেকে প্রায় ২৫ কিলোমিটার দূরে চট্টগ্রাম-কাণ্ডাই সড়ক সংলগ্ন প্রায় ১৭১ একর জমির উপর এই ক্যাম্পাস অবস্থিত। এ প্রতিষ্ঠান হতে ডিজো-প্রাপ্ত অসংখ্য প্রকৌশলী দেশে ও বিদেশে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে সুনামের সাথে নিয়োজিত রয়েছেন, যাদের নিরলস শ্রম ও নিবেদিত প্রয়াস দেশের সার্বিক উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখছে।

চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট) বাংলাদেশে প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষা-গবেষণার একটি অন্যতম শীর্ষ প্রতিষ্ঠান। প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষা বিভাগের উদ্দেশ্যে স্থাপিত এই প্রতিষ্ঠান চট্টগ্রাম ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ হিসেবে ১৯৬৮ সাল হতে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করে। চট্টগ্রাম ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজটির প্রতিষ্ঠাকালে উদ্দেশ্য ছিল দেশের প্রকৌশল ও প্রযুক্তির শিক্ষাকে আরো এক ধাপ এগিয়ে নেয়া। তখন কলেজটির শিক্ষা কার্যক্রম চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ইঞ্জিনিয়ারিং ফ্যাকুল্টির অধীনে পরিচালিত হত। প্রশাসনিক কর্মকাণ্ড পরিচালনার ভার ন্যস্ত ছিল মন্ত্রণালয়ের হাতে এবং স্থাপনা নির্মাণ ও রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্ব ছিল গণপূর্তি অধিদপ্তরের অধীনে। কলেজটির সার্বিক পরিচালনা ত্রিপক্ষীয় কর্তৃপক্ষের অধীনে থাকায় যথাযথ সমন্বয়ের অভাবে ও বিভিন্ন জটিল সমস্যার আবর্তে পড়ে প্রতিষ্ঠানটির মুখ্য উদ্দেশ্য অর্জন ব্যতৃত হয়। নানাবিধ জটিল সমস্যাবলীর সমাধানের উদ্দেশ্যে সরকার ১৯৮৬ সালে দেশের ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজকে স্বায়ত্ত্বশাসিত বিআইটি'তে (Bangladesh Institute of Technology) রূপান্তরিত করে। সীমিত পরিসরে স্বায়ত্ত্বশাসন লাভের পরেও বিভিন্ন প্রশাসনিক জটিলতার কারণে বিআইটি, চট্টগ্রাম নানাবিধ সমস্যার সম্মুখীন হয়। শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের চাকুরী সংক্রান্ত অসুবিধা, গবেষণাগারে উন্নতমানের যন্ত্রপাতির অপ্রতুলতা গবেষণা কার্যক্রমের জন্য বাধা হয়ে পড়েছিল। অবশেষে তথ্য প্রযুক্তির ক্ষেত্রে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণার উৎকর্ষতার কেন্দ্র হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষ্যে বিআইটি, চট্টগ্রাম ১ সেপ্টেম্বর ২০০৩ থেকে চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (Chittagong University of Engineering & Technology) নামে যাত্রা শুরু করে।

### সাম্প্রতিক অর্জন :

#### জাতীয় ও আর্তজাতিক সেমিনার/ কনফারেন্স

- ১। ১৬ থেকে ১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৭ খ্রি: তারিখে পর্যটন নগরী কঞ্চাবাজারে অনুষ্ঠিত হয় “The International Conference on Electrical, Computer and Communication Engineering (ECCE 2017)”
- ২। চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের উদ্যোগে ২১ থেকে ২৩ ডিসেম্বর ,২০১৬ খ্রি: তারিখে পর্যটন নগরী কঞ্চাবাজারে অনুষ্ঠিত হয় ‘ইন্টারন্যাশনাল কনফারেন্স অন এডভাসেস ইন সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং’ শীর্ষক তৃতীয় আর্তজাতিক কনফারেন্স।
- ৩। চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ ভূমিকম্প ও পরিবেশগত দুর্যোগ বিষয়ে “ 1<sup>st</sup> National Conference on Earthquake and Environmental Disaster (NCEED) ” শীর্ষক জাতীয় কনফারেন্স ১৭ ডিসেম্বর, ২০১৫ খ্রি: তারিখে অনুষ্ঠিত হয়।
- ৪। “El Niño/ La Niña and Climate Variability in Bangladesh ” শীর্ষক এক আর্তজাতিক সিম্পোজিয়াম ১৪ ডিসেম্বর, ২০১৫ খ্রি: সোমবার অনুষ্ঠিত হয়।
- ৫। চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ যন্ত্রকৌশল ও নবায়নযোগ্য শক্তি বিষয়ে “ 3<sup>rd</sup> International Conference on Mechanical Engineering and Renewable Energy (ICMERE-2015) ” গত ২৬-২৭ নভেম্বর, ২০১৫ তারিখ অনুষ্ঠিত হয়।
- ৬। চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট) এ ‘1st National Conference on Mathematics and Its Applications (NCMA-2015)’ শীর্ষক জাতীয় কনফারেন্সে ১৪ নভেম্বর, ২০১৫ খ্রি: তারিখ অনুষ্ঠিত হয়।
- ৭। ১৯-২০ আগস্ট, ২০১৫ খ্রি: চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ ‘টেকসই উন্নয়ন ও প্রযুক্তির জন্য পদার্থবিদ্যা’ শীর্ষক দুইদিনব্যাপী আর্তজাতিক কনফারেন্স অনুষ্ঠিত হয়।
- ৮। দেশ বিদেশের বিজ্ঞানী ও গবেষকগণের মিলনমেলায় চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর আয়োজনে ২১-২৩ অক্টোবর, ২০১৪ আর্তজাতিক কনফারেন্স 9<sup>th</sup> International Forum on Strategic Technology (IFOST 2014) এর আর্তজাতিক কনফারেন্স অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত কনফারেন্সে বিভিন্ন দেশের শতাধিক এবং বাংলাদেশের দুই শতাধিক গবেষক-বিজ্ঞানী অংশ নেন।

## গবেষণামূলক অর্জন ৪

- ১। ২৮ ও ২৯ জুলাই, ২০১৬ খ্রি: বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবের রহমান নভোথিয়েটার কমপ্লেক্স ঢাকায় অনুষ্ঠিত “Civil Service in Development Innovation 2016” এর CUET-এর সিএসই বিভাগের একটি প্রকল্প (Design an Empirical Framework to Estimate the Driver’s Attention in Real Time) ১ম রানার্স-আপ হওয়ার কৃতিত্ব অর্জন করে। Innovation Summit-এর Solve-A-Thone category-তে এই প্রকল্পটি পুরস্কার লাভ করে।
- ২। ইংল্যান্ডের পোর্টসমাউথ ইউনিভার্সিটিতে অনুষ্ঠিত ‘হিউম্যান সিস্টেম ইন্ট্যার্যাকশন ( HSI2016 )’ শীর্ষক নবম আর্টজাতিক কনফারেন্সে বেস্ট পেপার এওয়ার্ড পেয়েছেন চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের অধ্যাপক ড. কৌশিক দেব। (৬-৮ জুলাই, ২০১৬ খ্রি:) অনুষ্ঠিত এ কনফারেন্সে ‘স্টেয়ারওয়েজ ডিটেকশন এন্ড ডিসটেন্স ইস্টিমেশন এপ্রোচ বেইজড অন স্থি কানেকটেড পয়েন্ট এন্ড ট্রায়াঙ্গুলার সিমিলারিটি’ (Stairways Detection and Distance Estimation Approach Based on Three Connected Point and Triangular Similarity) শীর্ষক প্রবন্ধের জন্য তিনি অন্য দুজন সহ-লেখকসহ এ এওয়ার্ড পান।
- ৩। চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর পুরকৌশল বিভাগের প্রভাষক জনাব মো: সালাউদ্দিন ১২-১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০১৬ খ্রি: খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (কুয়েট)-এ অনুষ্ঠিত International Conference on Civil Engineering for Sustainable Development (ICCESD-2016)-এ Best Paper Award লাভ করেছেন।
- ৪। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট ভবনে (১১ সেপ্টেম্বর ২০১৫ খ্রি:) অনুষ্ঠিত 3rd International Conference on Green Energy and Technology (ICGET-2015)-এ বাংলাদেশের চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং (ইইই) বিভাগের সহকারী অধ্যাপক জনাব মৃন্ময় দে Best Paper Award লাভের গৌরব অর্জন করেছেন।
- ৫। প্রথমবারের মতো বাংলাদেশে আয়োজিত টেলিকম অ্যাপ্লিকেশন ডেভেলপার হ্যাকাথনে (টিএডিহ্যাক) বাংলাদেশ পর্বের চ্যাম্পিয়ন হয়েছে চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের (চুয়েট) কম্প-এঞ্চ টিম বেসরকারি মোবাইল ফোন অপারেটর রবি আজিয়াটা লিমিটেড এ প্রতিযোগিতার আয়োজক। রাজধানীতে রবি রিক্রিয়েশন সেন্টারে ১৩ থেকে ১৪ জুন, ২০১৫ হ্যাকাথনটির আয়োজন করা হয়।
- ৬। ইন্দোনেশিয়ার বালিতে জুন ৩, ২০১৫ থেকে জুন ৫, ২০১৫ তে অনুষ্ঠিত 10<sup>th</sup> International Forum on Strategic Technology (IFOST 2015)-এ বাংলাদেশের চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর গণিত বিভাগের সহকারী অধ্যাপক ড. উজ্জল কুমার দেব Best Paper Award লাভের গৌরব অর্জন করেন।
- ৭। জুন ১, ২০১৫ থেকে জুন ৩, ২০১৫ তে জাপানের নাগাসাকিতে অনুষ্ঠিত আর্টজাতিক কনফারেন্স “ Regeneration and Conservation of Concrete Structures (RCCS) ” -এ Best Young Researcher Award পাওয়ার গৌরব অর্জন করেছেন বাংলাদেশের চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের শিক্ষক জনাব বুটন চন্দ্র কুরী।
- ৮। চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর পুরকৌশল বিভাগের অধ্যাপক ড. আয়শা আখতার বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের ইউজিসি এওয়ার্ড-২০১৫ এর জন্য মনোনীত হন। “পোটেনশিয়ালিটি অব রেইনওয়াটার হারভেস্টিং ফর এন আরবান কমিউনিটি ইন বাংলাদেশ” শীর্ষক গবেষণা প্রবন্ধের জন্য তাঁকে মনোনীত করা হয়।
- ৯। Society of Petroleum Engineers (SPE)- এর গতকাল ৪ মে, ২০১৫ খ্রি: চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ শুরু হয়েছে। Society o Petroleum Engineers (SPE)- হচ্ছে পেট্রোলিয়াম প্রকৌশলীদের সর্বোচ্চ সংগঠন। বৃত্তি, গবেষণা ও অন্যান্য কাজে এই সংগঠন প্রশংসনীয় অবদান রেখে যাচ্ছে। যেসব বিশ্ববিদ্যালয়ে Petroleum সম্পর্কিত বিষয়াদি পড়ানো হয় সেখানে এই সংগঠনের শাখা থাকে।
- ১০। বাংলাদেশের কর্মবাজারে অনুষ্ঠিত 9<sup>th</sup> International Forum on Strategic Technology (IFOST 2014)- কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের সহকারী অধ্যাপক ড. প্রণব কুমার ধর এ Best Paper Award লাভের গৌরব অর্জন করেন।
- ১১। পোগ্রামিং প্রতিযোগিতায় সাফল্য লাভকারী চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের (চুয়েট)-এর কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং (সিএসই) বিভাগের তিনি শিক্ষার্থী সুমাইয়া আক্তার বৃষ্টি, মিফতাহুল জান্নাত মোকাবরমা ও জান্নাতুল ফেরদৌস জেনিং'র গড়া চুয়েট স্পার্কলস্ মেয়েদের প্রথম জাতীয় প্রোগ্রামিং প্রতিযোগিতার আসরে রানার্সআপ পুরস্কার অর্জন করে। ঢাকার ড্যাফোডিল আন্তর্জাতিক বিশ্ববিদ্যালয়ে অনুষ্ঠিত প্রোগ্রামিংয়ের এই জাতীয় আসরে অংশ নিয়েছিল সারাদেশের বিভিন্ন বিদ্যালয়, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের ৬৩টি দল। সবগুলো রাউন্ড টপকে ফাইনালে উঠে যায় বৃষ্টি, জান্নাত ও জেনিং দল।

## সমরোতা স্মারক :

- ১। উচ্চ শিক্ষা-গবেষণায় সমরোতা গড়ে তোলার লক্ষে চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর সাথে যুক্তরাষ্ট্রের হাওয়াই ইউনিভার্সিটি (The University of Hawaii)'র মধ্যে ১৫ ডিসেম্বর, ২০১৫ খ্রি: তারিখে এক সমরোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়েছে।

- চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এর কর্তৃপক্ষের সঙ্গে Indian Institute of Engineering Science and Technology (IIEST)-এর ২৪ অক্টোবর, ২০১৫ খ্রি: উচ্চ শিক্ষা-গবেষণাসহ বিবিধ পারস্পরিক বিনিময় গড়ে তোলার লক্ষ্যে সমরোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়।
- বিশ্বমানের শিক্ষা-গবেষণাকে আরো এগিয়ে নিতে চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট) এবং ইন্দোনেশিয়ার ইউনিভার্সিটিস গদজা মাদা { Universitas Gadjah Mada (UGM)} -এর মধ্যে সমরোতা স্মারক স্বাক্ষরিত হয়েছে। ০৩ জুন, ২০১৫ ইন্দোনেশিয়ার বালিতে এই সমরোতা স্বাক্ষর হয়।

#### অবকাঠামো :

- চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ প্রায় ১৮ কোটি টাকা ব্যয়ে নতুন ছাত্র হলের নির্মাণ কাজ ১৮ অক্টোবর, ২০১৫ খ্রি: তারিখে শুরু হয়েছে। একই সঙ্গে চুয়েটের ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীদের জন্য নির্মিত দৃষ্টিনির্দল দুটি আবাসিক ভবনের উদ্বোধন করা হয়।
- চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ নবনির্মিত লাইব্রেরি ভবনের লাইব্রেরি কার্যক্রম গত ২৬ অক্টোবর, ২০১৫ খ্রি: শুরু হয়েছে।
- গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি মন্ত্রণালয়ের অধীনে প্রস্তাবিত “চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় আই.টি. পার্ক” স্থাপনের নিমিত্তে ১০ একর ভূমির দীর্ঘ মেয়াদী বন্দোবস্ত প্রাপ্তির দখল বুঝে পেয়েছে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ। বর্তমান সরকারের ডিজিটাল বাংলাদেশ গঠনের লক্ষ্য পূরণে, দেশের আই.টি শিক্ষার মান বৃদ্ধি এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ভিত্তিক মানব সম্পদ উন্নয়নে ‘চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় আই.টি. পার্ক’ স্থাপনে প্রকল্পকে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ হিসেবে দেখা হচ্ছে। গত ১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৬ খ্রি: উক্ত ভূমি (মৌজা-উনসভুর পাড়া, মূল বিএস খনিয়ান-০১, সুজিত বি এস খনিয়ান নং-২৫৬৯, বি এস দাগ নম্বর ৯১০২, ৯১৪২) বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষকে বুঝিয়ে দেয়া হয়।

#### নতুন ল্যাবরেটরী সূচী, বিভাগ ও সেন্টার চালু :

- চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ নতুন দুটি বিভাগের যাত্রা ২০১৫-১৬ শিক্ষা বর্ষ থেকেই শুরু হয়েছে। বিভাগ দুইটির নাম Civil and Water Resources Engineering (CWRE) এবং Mechatronics and Industrial Engineering (MIE)। উভয় বিভাগে আসন আছে ৩০টি করে।
- চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে Centre for River, Harbor and Landslide Research (CRHLSR) নামে এবং Centre for Industrial Problems Research (CIPR) নামে দু'টি সেন্টার চালু হয়।
- ১০ এপ্রিল, ২০১৬ খ্রি: গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের ইনফো-সরকার প্রকল্পের অর্থায়নে চুয়েটের কম্পিউটার সায়েস এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগে প্রতিষ্ঠিত নেটওয়ার্কিং এন্ড কমিউনিকেশন ল্যাব উদ্বোধন করা হয় এবং এক্সিম ব্যাংকের সহযোগিতায় এবং সরকারের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের তত্ত্বাবধানে চুয়েটের কম্পিউটার সায়েস এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং এবং ইলেক্ট্রনিক্স এন্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের মাঝে ১০০টি ল্যাপটপ বিতরণ করা হয়।
- বৈশ্বিক জলবায়ু পরিবর্তন বিষয়ে বিশ্বমানের গবেষণা করে এর ফলাফল ও করণীয় নির্ধারণের নিমিত্তে যুক্তরাষ্ট্রের হাওয়াই ইউনিভার্সিটি-এর সহযোগিতায় চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ ১৪ ডিসেম্বর, ২০১৫ খ্রি: সেন্টার ফর ক্লাইমেট চেঞ্জ এপ্লিকেশন্স রিসার্চ (Center for Climate Change Applications Research) প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে।
- চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট) এর পুরকৌশল বিভাগের অধীনে বাংলাদেশের সর্ববৃহৎ “মাল্টি পারপাস টিলিং ফ্লুম” ২০শে এপ্রিল ২০১৬ সকালে উদ্বোধন করা হয়েছে। ফ্লুমটি নেদারল্যান্ডস এর NICHE/BGD/081 Project এর আওতায় এবং Nuffic, The Netherlands এর ফান্ডে বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় ওয়ার্কশপে প্রায় ১.৬ কোটি টাকা ব্যয়ে স্থাপিত হয়। ফ্লুমটির মাধ্যমে শিক্ষার্থীসহ গবেষকগণ বিভিন্ন ধরনের গবেষণামূলক কাজ যেমন- সমুদ্রের টেক্টোয়ের গতিপ্রকৃতি, পানি প্রবাহের বৈশিষ্ট্য, নদীর পলি জমার হারসহ পানি সম্পর্কিত বিভিন্ন পরীক্ষা নিরীক্ষা করতে পারবেন। এছাড়াও পানিসম্পদের সাথে সম্পর্কিত দেশের বিভিন্ন সংস্থাসমূহ প্রাকৃতিক দুর্যোগ বিষয়ক গবেষণায় ফ্লুমটি ব্যবহার করে বিভিন্ন সমস্যার উপর্যুক্ত সমাধান খুঁজে বের করে দেশ ও জাতির উন্নয়নে ফ্লুমটি কাজে লাগাতে পারবেন।
- চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ আনুষ্ঠানিক যাত্রা শুরু করেছে সেডিমেন্ট ট্রাঙ্কপেট চ্যানেল (Sediment Transport Channel)। গত ০৪ অগস্ট, ২০১৬ খ্রি: উক্ত চ্যানেলের উদ্বোধন করা হয়। চুয়েটের সেন্টার ফর রিভার, হারবর এন্ড ল্যান্ডস্লাইড রিসার্চ এর উদ্যোগে এ চ্যানেল প্রতিষ্ঠা করা হয়। এ চ্যানেলের মাধ্যমে নদীতে পলিজমা, নদীতে পলিস্তরের বিভিন্ন রূপ, সংশ্লিষ্ট অবকাঠামোতে পলিক্ষয়, পলির প্রবাহ, নদীতে স্লাইস পেটের ব্যবহার প্রভৃতি বিষয়ে গবেষণার মাধ্যমে গুরুত্বপূর্ণ দিক-নির্দেশনা লাভ সম্ভব হবে।
- চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (চুয়েট)-এ সিমেন্ট টেস্টিং সেলের যাত্রা ২০ অক্টোবর, ২০১৬ তারিখে শুরু হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পুরকৌশল ভবনে রয়েল সিমেন্ট লিমিটেডের পৃষ্ঠপোষকতায় উক্ত ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে।

## যানবাহন :

- ১। ০২ আগস্ট, ২০১৫ ‘হালদা’ ও ‘রূপসা’ নামের নতুন ও সুপরিসর দুইটি বাস এবং সম্মতি ইচ্ছামতি নামে আরও একটি বাস উদ্বোধন করা হয়।

## সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

- ১) অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য প্রাণ্ত বাজেট এবং নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে যতদূর সম্ভব কৃচ্ছতা সাধন করা হয়। প্রকৌশল শিক্ষার গুরুত্ব বিবেচনা করে বর্তমান বিশ্বের চাহিদার সাথে সংগতি রেখে প্রতি বছর নতুন নতুন বিভাগ, সেন্টার এবং ইনসিটিউট খোলা হচ্ছে। কিন্তু এর একাডেমিক কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য যে অর্থের প্রয়োজন তা প্রাণ্ত বরাদের তুলনায় অপ্রতুল হওয়ায় প্রতিবছর বাজেট ঘাটতির পরিমাণ বৃদ্ধি পাচ্ছে। ঘাটতির বিপরীতে অতিরিক্ত বরাদ্ব না পাওয়া গেলে বিশ্ববিদ্যালয় অর্থ সংকটে পতিত হবে এবং শিক্ষা কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে চালিয়ে নেয়া কঠিন হয়ে পড়বে।
- ২) একাডেমিক, প্রশাসনিক, আবাসিক এবং সংশ্লিষ্ট ভবন ও অন্যান্য অবকাঠামো নির্মাণ, আবাসিক ভবন এবং অন্যান্য ভবনগুলোর সম্প্রসারণ, বৈজ্ঞানিক এবং ল্যাবরেটরি সরঞ্জাম ক্রয়, আসবাবপত্র, যানবাহন, অফিস সামগ্রী, বই এবং জার্নাল ক্রয় এবং বিদ্যুৎ, পানি, গ্যাস এবং টেলিফোন লাইনের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন ইত্যাদি কাজ অগ্রাধিকার ভিত্তিতে করা প্রয়োজন। এসব কাজের জন্য প্রয়োজনীয় বরাদ্ব পেলে ছাত্র-ছাত্রীদের আবাসিক সমস্যা নিরসনসহ অন্যান্য অনেক বিরাজমান সমস্যাসহ প্রশাসনিক, একাডেমিক এবং গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনার কাজে আরো গতিশীলতা আসবে।
- ৩) বর্তমান পরিস্থিতিতে প্রগতি ও অনুমোদিত প্রকল্প সমূহের বাস্তবায়নে গতিশীলতা বজায় রাখার জন্য অনুমোদিত প্রকল্প সমূহের আর্থিক বরাদ্ব ছাড় সহ প্রস্তাবিত প্রকল্পের অনুমোদনে গতি বৃদ্ধি এবং দাঙ্গরিক সক্ষমতা বাড়ানোর লক্ষ্যে আরো জনবলের প্রয়োজন রয়েছে।
- ৪) চুয়েটের ক্যাম্পাস চট্টগ্রাম শহর থেকে প্রায় ২৫ কিলোমিটার দূরে। ৪টি ছাত্রী হল মিলে মোট ৫টি হলে সর্বমোট ২০০০ জন শিক্ষার্থীকে আবাসন সুবিধা দেয়া যাচ্ছে। অবশিষ্ট প্রায় ২৫০০ শিক্ষার্থীকে নিয়মিত চট্টগ্রাম শহর থেকে দূরের চুয়েট ক্যাম্পাসে নিত্য বিড়ম্বনার শিকার হয়ে যাতায়াত করতে হচ্ছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকাংশ বাসই পুরাতন হয়ে প্রায় নষ্ট বা প্রায় অকেজো বলা যায়। এসব বাস প্রয়োজনের তুলনায় অত্যন্ত অপ্রতুল। ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের প্রতিদিনের একাডেমিক কার্যক্রমে মারাত্মক ব্যাঘাত ঘটছে। এখানে আরেকটি বিষয় বিশেষভাবে উল্লেখ্য যে, এতদ্ব্যতীনের চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় চুয়েটের মত প্রায় সমান দূরবর্তী অবস্থানে হলেও পর্যাপ্ত বাস এবং সরকারি খরচে শাটল ট্রেন সুবিধা নিয়ে যাতায়াত ব্যবস্থা চালু রাখতে পেরেছে। এছাড়া উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের যানবাহনের জন্য বিশেষ রাজস্ব বরাদ্ব আছে। কিন্তু চুয়েট শাটল ট্রেন সুবিধা ও যানবাহনের বিশেষ বরাদ্ব থেকে বঞ্চিত। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থান শহর থেকে দূরবর্তী হওয়ায় বিদ্যমান সীমিত প্রায় সব যানবাহন নিয়ন্ত্রণ চলাচল করে। এতে করে মেরামত, রক্ষণাবেক্ষণ এবং জ্বালানি খরচ বহুগুণে বেড়ে গেছে। যানবাহন খাতে ক্রমবর্ধমান খরচ এ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রায় ৩ কোটি টাকার মত বাজেট ঘাটতির অন্যতম কারণ। যানবাহন খাতের বাজেটের সংস্থান করতে গিয়ে অন্যথাতের উপর চাপ পড়ছে। বিশেষ করে, বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হিসেবে বিবেচিত শিক্ষা ও গবেষণা বাজেট কমে যাচ্ছে। তাই ছাত্র-ছাত্রীদের বৃহত্তর ও ন্যায্য স্বার্থে সার্বিক অবস্থা বিবেচনায় এনে, এ বিশ্ববিদ্যালয়ের যানবাহন খাতের জন্য নির্ধারিত রাজস্ব বাজেটের অতিরিক্ত নিয়মিতভাবে বিশেষ বরাদ্ব প্রয়োজন।
- ৫) এ বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্গানোগ্রাম ১৭ই জানুয়ারী, ২০১১ খ্রিঃ তারিখে অনুমোদন লাভ করে। উক্ত অর্গানোগ্রাম অনুযায়ী নতুন নতুন বিভাগ, ইনসিটিউট, সেন্টার খোলা হচ্ছে এবং পদও সৃষ্টি হচ্ছে। এতে দিন দিন বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজের পরিধি বৃদ্ধি পাচ্ছে। নতুন বিভাগ, ইনসিটিউট, সেন্টারে প্রয়োজনের তুলনায় শিক্ষকের সংখ্যা অত্যন্ত অপ্রতুল থাকায় শিক্ষা ও গবেষণামূলক কর্মকাণ্ড ব্যাপকভাবে বিস্থিত হচ্ছে। তাই বিভিন্ন বিভাগ, ইনসিটিউট, সেন্টারে বর্তমানে ঘাটতিকৃত বিপুল পদ থেকে অন্তত: শিক্ষকগণের জন্য ন্যূনতম ১০০টি পদের অনুমোদন প্রদান একান্ত জরুরী হয়ে পড়েছে। অন্যথায় প্রয়োজনীয় জনবলের অভাবে শিক্ষা ও গবেষণামূলক কর্মকাণ্ডে মারাত্মক ব্যাঘাত ঘটছে।

## ভবিষ্যত পরিকল্পনাসমূহ :

বর্তমান সরকারের ডিজিটাল বাংলাদেশ গঠন এবং উন্নত দেশের কাতারে পৌঁছার অভিযান্ত্রয় শামিল হয়ে এই বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাসকে Mini Silicon Valley হিসেবে গড়ে তোলার বিভিন্ন উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। বাংলাদেশ সরকারের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি মন্ত্রণালয়ের অধীনে আইটি সেক্টরে উদ্যোক্তা সৃষ্টির লক্ষ্যে এ বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশের বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে প্রথম CUET IT Business Incubator, IT Park এবং IT Village প্রকল্প বাস্তবায়ন প্রক্রিয়াধীন। আমাদের প্রিয় দেশ নিম্ন আয় থেকে মধ্যম আয় এবং মধ্যম আয় থেকে উন্নত আয়ের দেশের কাতারে পৌঁছানোর নিমিত্তে চলমান গতিশীল প্রচেষ্টায় CUET IT Business Incubator, IT Park এবং IT Village স্থাপন সহায়ক ভূমিকা রাখতে পারবে বলে আমরা মনে করি।

উন্নত দেশের সাথে তাল মিলিয়ে এবং বর্তমান সরকারের রূপকল্প বাস্তবায়নে সহায়ক হিসেবে এই বিশ্ববিদ্যালয়ে ‘Nuclear Engineering, ‘Automotive & Manufacturing Engineering’, ‘Bio-medical Engineering’, ‘Computer Engineering and Information Technology’, ‘Material Science and Engineering’, নামে নতুন পাঁচটি বিভাগ প্রতিষ্ঠা করার উদ্যোগ নেয়া হচ্ছে। এছাড়া বাংলাদেশ হাই-টেক পার্ক কর্তৃপক্ষের অধীনে এতদ্ব্যতীনের ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা, গবেষণা ও প্রশিক্ষণের জন্য এ বিশ্ববিদ্যালয়ে Robotics Lab, Animation software Lab, Mobile Apps Lab প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ নেয়া হয়েছে।

হাইড্রোজেন Fuel Cell Based Bicycle তৈরির প্রকল্প বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া এ বিশ্ববিদ্যালয়ে শুরু হয়েছে। এই বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি Bio-Diesel Plant স্থাপনের উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। পরিত্যক্ত বীজ থেকে তেল সংগ্রহ করে তা জ্বালানি শক্তিতে রূপান্তর করে বৃহত্তর উন্নয়নে ভূমিকা রাখা হবে। উক্ত Plant দারিদ্র জনগোষ্ঠীর ভাগ্য বদলের নতুন দিশা দিতে পারবে।

এই বিশ্ববিদ্যালয়ে বিদ্যুৎ, জ্বালানি ও খনিজ সম্পদের উপর বিবিধ শিক্ষা-গবেষণার নিমিত্তে একটি Energy Park (Field Laboratory) স্থাপনের উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। Energy Park টিতে ছাত্রছাত্রী এবং গবেষকগণের জন্য Wind Energy, Water Energy, Coal Energy, Solar Energy, Oil Energy এবং Gas Energy বিষয়ক গবেষণাগার থাকবে। বৈশ্বিক বাস্তবতার নিরিখে সময়োপযোগী এই Energy Park জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখতে পারবে বলে আমাদের বিশ্বাস। এখানে উল্লেখ্য যে, ইতিমধ্যে যুক্তরাষ্ট্রের একটি প্রতিষ্ঠিত কোম্পানির সহযোগিতায় Solar Energy Park স্থাপনের ব্যাপারে প্রাথমিক সিদ্ধান্ত নেয়া হয়েছে। পাশাপাশি বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঙ্গুরী কমিশনের তত্ত্বাবধানে পরিচালিত HEQEP-এর অধীনে Renewable Energy Lab স্থাপনের কাজ চলছে।

এ বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যপরিধি ক্রমেই বিস্তৃত হচ্ছে বিধায় প্রায় ৩২০ কোটি টাকার একটি ডিপিপি অতি সম্প্রতি একনেকে অনুমোদন হয়েছে। উক্ত প্রকল্প অনুমোদনের ফলে এ বিশ্ববিদ্যালয়ের অবকাঠামো এবং শিক্ষা-গবেষণা খাতের উন্নয়নে কাঞ্চিত গতি সম্ভব হবে বলে আশা করা যাচ্ছে।

#### ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে সম্ভাব্য প্রধান অর্জন সমূহ :

##### (ক) ৩২০ কোটি টাকার একটি ডিপিপি বাস্তবায়ন শুরু :

৩২০ কোটি টাকার একটি ডিপিপি ০৭ ফেব্রুয়ারি একনেকে অনুমোদন হয়েছে। মধ্যম আয়ের দেশে উন্নিতকরণে অবদান রাখা ডিশন-২০২১ এবং রূপকল্প-২০৪১ বাস্তবায়নে প্রয়োজন প্রযুক্তির উন্নয়ন এবং দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি। আর এসবের সহায়ক হিসেবে এই ডিপিপি প্রণয়ন করা হয়েছে। এতে রয়েছে ৫২৫ জন ধারণ ক্ষমতার ৫ তলা বিশিষ্ট ছাত্র হল এবং একই ধারণ ক্ষমতা সম্পন্ন ছাত্রী হল। আন্তর্জাতিক এবং পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য ৫ তলা বিশিষ্ট ভবন। সহযোগী অধ্যাপক/ অধ্যাপক/ সমমানের অফিসারদের জন্য একটি এবং সহকারী অধ্যাপক/প্রভাষক/ সমমানের অফিসারদের জন্য আরো একটি সহ মোট ২টি ১০তলা বিশিষ্ট স্টুডিও এপার্টমেন্ট ভবন নির্মাণ। ২য়/৩য় শ্রেণী ষাটফদের জন্য একটি ৫তলা বিশিষ্ট ভবন নির্মাণ, পোষ্ট গ্র্যাজুয়েটদের সুবিধা সৃষ্টির লক্ষ্যে কেন্দ্রীয় গবেষণাগার নির্মাণ, নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণ (১০ তলা)। Renewable Energy Park, Power Generation System এবং Bio Diesel and bio-mass gassifier স্থাপন, Integrated Rain Water Harvesting System নির্মাণ প্রভৃতি।

চলতি অর্থ বছরে বরাদ্দ পাওয়া সাপেক্ষে প্রকল্প-অন্তর্ভুক্ত কাজগুলি ধাপে ধাপে শুরু করা হবে।

##### (খ) দেশের বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের প্রথম ‘CUET IT Business Incubator’ স্থাপন :

প্রাতিষ্ঠানিক সুবিধা সৃষ্টি ও প্রশিক্ষণের মাধ্যমে আঞ্চলীয় তরুণ-তরুণীদের আইচি পেশায় যুক্ত করাসহ আইসিটি সেক্টরে নতুন নতুন উদ্যোগী সৃষ্টি করে দেশের আর্থ সামাজিক উন্নয়নে ব্যাপক ভূমিকা রাখার লক্ষ্যে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন বাংলাদেশ হাই-টেক পার্ক অথরিটি এই বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশের বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের প্রথম ‘CUET IT Business Incubator’ স্থাপন কর্মসূচি বাস্তবায়নের উদ্যোগ নিয়েছে এবং চলতি অর্থ বছরে এটির কাজ শুরু বলে ধারণা করা হচ্ছে।

উক্ত কর্মসূচি স্থাপনকল্পে ইতিমধ্যে বাংলাদেশ হাই-টেক পার্ক অথরিটি একটি Development Project Proposal (DPP) প্রণয়ন করেছে। উক্ত প্রকল্পের DPP বর্তমানে Project Evaluation Committee (PEC) হয়ে বাংলাদেশ সরকারের পরিকল্পনা কমিশনের Executive Committee of the National Economic Council (ECNEC)-এর অনুমোদন গ্রহনের প্রক্রিয়াধীন।

- (গ) চুয়েটের সিটি ক্যাম্পাসের রেজিস্ট্রেশন :
- চুয়েটের প্রস্তাবিত সিটি ক্যাম্পাসের জন্য চট্টগ্রাম উন্নয়ন কর্তৃপক্ষের আওতাধীন ‘অনন্যা আবাসিক এলাকা থেকে ২০.২৮ কাঠার ভূমি পাওয়া গেছে। ইতিমধ্যে এ জমির রেজিস্ট্রেশন সম্পন্ন হয়েছে ফলে প্রস্তাবিত সিটি ক্যাম্পাসের কাজ খুব শীত্রই চালু করা যাবে।
- (ঘ) **নতুন কোর্স চালু :**
- পদার্থবিদ্যা ও রসায়ন বিভাগে মাস্টার্স কোর্স চালু করা হবে।

## **উপক্রমণিকা (Preamble)**

চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের (চুরোট) ভাইস-চ্যাপেলর মহোদয়ের প্রতিনিধি হিসাবে  
রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

এবং

বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঙ্গুরী কমিশনের মাননীয় চেয়ারম্যান এর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, বাংলাদেশ  
বিশ্ববিদ্যালয় মঙ্গুরী কমিশন এর মধ্যে ২০১৭ সালের ০৬ মাসের ১৯ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি  
স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

## সেকশন-১

চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ ও কার্যাবলী।

### ১.১ রূপকল্প (Vision) :

আর্থ সামাজিক উন্নয়ন অর্জনের লক্ষ্যে প্রকৌশল ও প্রযুক্তিভিত্তিক যুগোপযোগী শিক্ষা ও গবেষণা সম্পাদন করত বিশে একটি মর্যাদাপূর্ণ বিশ্ববিদ্যালয় হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার অধিকতর প্রসার, গুণগত মান বৃদ্ধি এবং এক্ষেত্রে অগ্রসরমান বিশ্বের সাথে সঙ্গতি রক্ষা ও সমতা অর্জনের লক্ষ্যে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণা, আধুনিক জ্ঞান চর্চা ও পর্ঠন-পার্থনের সুযোগ সৃষ্টি ও সম্প্রসারণ এর সমন্বয়ে দক্ষ ও মানবিক গুণাবলী সম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে টেকসই উন্নয়নে অংগীন ভূমিকা পালন।

### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ (Strategic objectives) :

#### ১.৩.১ চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ :

১. বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে নতুন বিভাগ ও ইন্সিটিউট অনুমোদন।
২. বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে আই টি/ আইসিটি কোর্স ও আইসিটি বিভাগ খোলা।
৩. বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের ভৌত বকাঠামো উন্নয়ন।
৪. বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ক্রয়, আধুনিক ও বিশ্বমানের ল্যাবরেটরি স্থাপন।
৫. গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান নেটওয়ার্কের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধিকরণ।
৬. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে গবেষণার জন্য সংখ্যা ও অনুদান এর পরিমাণ বৃদ্ধি।
৭. প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মাননিশিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন।

#### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ:

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
২. বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুন বিভাগ/ইন্সিটিউট/সেন্টার স্থাপন
৩. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৪. শিক্ষা ও গবেষণার জন্য উচ্চতর ডিগ্রী ও প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরী।
৫. কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন

### **১.৪ কার্যবলী (Functions) :**

১. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষায় বিশ্বমানের চাহিদা নিরপন এবং তদানুযায়ী শিক্ষার মান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে পরিকল্পনা প্রণয়ন।
২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার সম্প্রসারণের মাধ্যমে অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে নতুন নতুন বিভাগ/ইন্সিটিউট/সেন্টার স্থাপন ও সুষ্ঠুভাবে পরিচালন।
৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল প্রকার উন্নয়নমূলক কার্যবিধির পরিকল্পনা প্রণয়ন ও তা বাস্তবায়নের বাস্তব সম্মত পদক্ষেপ গ্রহণ।
৪. শিক্ষা ও গবেষণার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে দেশী/বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়/প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিষয়ক তত্ত্ব/তথ্যের আদান প্রদান।
৫. শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন এবং দক্ষ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যে শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীদের উচ্চ শিক্ষা, গবেষণা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ সৃষ্টি করা।

আমি, রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যাঙ্গেলর মহোদয়ের প্রতিনিধি হিসাবে বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের মাননীয় সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, কমিশনের মাননীয় চেয়ারম্যান মহোদয়ের প্রতিনিধি হিসাবে রেজিস্ট্রার, চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

*১৯/০৬/২০১৭*

রেজিস্ট্রার

চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

তারিখ : ১৯/০৬/২০১৭ খ্রি:

*১৯/০৬/২০১৭*

সচিব

বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

তারিখ : ১৯/০৬/২০১৭ খ্রি:

## সেকশন-২

### চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব<br>(Outcome/Impact)                   | কর্মসম্পাদন<br>সূচকসমূহ<br>(Performance<br>Indicator) | একক<br>(Unit) | প্রক্রিয়া |         | লক্ষ্যমাত্রা<br>২০১৭-১৮ | প্রক্ষেপণ |         | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের<br>ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>বিভাগ/অফিসসমূহ/সংস্থার নাম | উপার্জনসূত্র<br>(Source of Data)         |
|---|---|---------------|------------|---------|-------------------------|-----------|---------|--|--|
|   |   |               | ২০১৫-১৬    | ২০১৬-১৭ |                         | ২০১৮-১৯   | ২০১৯-২০ |  |  |
| ১) পেশাগত ডিগ্রী কোর্সে<br>ছাত্র/ছাত্রী ভর্তির হার।         | ভর্তির হার  | %             | ২১.৫৭%     | ২১.৮১%  | ২২%                     | ২২%       | ২২%     | একাডেমিক কাউন্সিল ও<br>সংশ্লিষ্ট বিভাগ   | রেজিস্ট্রাইজ অফিসের<br>একাডেমিক সেকশন    |
| ২) পেশাগত স্নাতকোত্তর<br>কোর্সে ছাত্র/ছাত্রী ভর্তির<br>হার। | ভর্তির হার  | %             | ২১.৫৭%     | ২১.৮১%  | ২৫%                     | ২৫%       | ২৫%     | একাডেমিক কাউন্সিল ও<br>সংশ্লিষ্ট বিভাগ   | রেজিস্ট্রাইজ অফিসের<br>একাডেমিক সেকশন    |
| ৩) স্নাতক ডিগ্রীধারীর<br>হার।                               | গ্যাজুয়েটদের হার                                     | %             | ৮৪.৮৪%     | ৫৭.৮২%* | ৯০%                     | ৯২%       | ৯৪%     | সকল বিভাগ ও পরীক্ষা<br>নিয়ন্ত্রকের দণ্ড   | পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের দণ্ডের<br>পরিকাপড়া |
| ৪) স্নাতকোত্তর ডিগ্রীধারীর<br>হার।                          | পোষ্ট গ্যাজুয়েটদের<br>হার                            | %             | ৭.৮১%      | ৭.৫৬%   | ২৫%                     | ২৫%       | ৩০%     | সকল বিভাগ ও পরীক্ষা<br>নিয়ন্ত্রকের দণ্ড   | পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের দণ্ডের<br>পরিকাপড়া |
| ৫) উচ্চশিক্ষায় ছাত্রী<br>ভর্তির হার।                       | তালিকাভূক্তির হার                                     | %             | ২৬.৯০%     | ২৪.৬০%  | ২০%**                   | ২২%       | ২৪%     | একাডেমিক কাউন্সিল ও<br>সংশ্লিষ্ট বিভাগ   | রেজিস্ট্রাইজ অফিসের<br>একাডেমিক সেকশন    |

\*স্নাতক ডিগ্রীধারীর হার ১৫ এপ্রিল ২০১৭ পর্যন্ত হিসাব করা হয়েছে।

\*\* শিক্ষার্থীদের ভর্তি ভর্তি-পরীক্ষার মেধা অনুসারে হয় বিধায় মেয়েদের জন্য আলাদা কোনো কোটা নেই।

সেকশন-৩

কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, কার্যাবলী, কর্মকৃতি নির্দেশকসমূহ ও লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য<br>(Strategic<br>Objectives)                           | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের মান<br>(Weight<br>of<br>strategic<br>Objective) | কার্যক্রম<br>(Activities)  | কর্মসম্পাদন<br>সূচক<br>(Performance<br>Indicators)     | একক<br>(Unit) | কর্ম-<br>সম্পাদন<br>সূচকের<br>মান<br>(Weight<br>of<br>Perform-<br>ance<br>Indica-<br>tors) | প্রকৃত অর্জন |             | লক্ষ্যসমূহ/নির্ণয়ক ২০১৭-১৮<br>(Target/Criteria Value for FY 2017-<br>18) |              |       |             |                         | প্রক্ষেপণ<br>(Project<br>ion)<br>2018-19 | প্রক্ষেপণ<br>(Projectio<br>n)<br>2019-20 |      |
|---|--|--|--|---------------|--|--------------|-------------|---|--------------|-------|-------------|-------------------------|--|--|------|
|   |  |  |  |               |  | ২০১৫<br>-১৬  | ২০১৬-<br>১৭ | অসাধ<br>ৱাণ   | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |  |  |      |
| ১   | ২  | ৩  | ৪  | ৫             | ৬  | ৭            | ৮           | ৯   | ১০           | ১১    | ১২          | ১৩                      | ১৪                                       | ১৫                                       |      |
| [১] বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে<br>নতুন বিভাগ ও<br>ইনসিটিউট অনুমোদন।             |  | [১.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন<br>বিভাগ ও ইনসিটিউট অনুমোদন               | [১.১.১] অনুমোদিত নতুন<br>বিভাগ।                        | সংখ্যা        | ৮  | ০            | ২           | ১   |              |       |             |                         |  | ১  | ১    |
| [২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে<br>আইটি/আইসিটি কোর্স<br>ও আইসিটি বিভাগ খোলা       |  | [১.১.২] অনুমোদিত নতুন<br>ইনসিটিউট।                                       | সংখ্যা   | ২             | ০  |              |             |   |              |       |             |                         | ১  | ০  |      |
| [৩] বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের<br>ভোট বকাঠামো উন্নয়ন<br>ও উর্মুরী সম্প্রসারণ। |  | [২.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে<br>আইসিটি/আইটি কোর্স ও বিভাগ<br>প্রবর্তন।      | [২.১.১] প্রবর্তিত আইটি/<br>আইসিটি কোর্স ও বিভাগ        | সংখ্যা        | ১৫   | ৮            | ৫           | ৬   | ৫            | ৮     |             |                         |  | ৫  | ৫    |
|   |  | [৩.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভোট<br>অবকাঠামো উন্নয়ন।                      | [৩.১.১] নির্মিত একাডেমিক<br>ভবন।                       | ব্যাপ্তি      |  | ৫২৫০         | ১০০৫        | ২৭০০  | ২০০০         | ১৫০০  | ১২০০        |                         |  | ৮০০০                                     | ৬০০০ |
|   |  |  | [৩.১.২] নির্মিত ছাত্র হল                               | ব্যাপ্তি      |  | ৭৪০          | ১০৩০        | ৩০০০  | ২৫০০         | ২০০০  | ১০০০        |                         |  | ২৫০০                                     | ২৫০০ |
|   |  |  | [৩.১.৩] নির্মিত ছাত্রী হল                              | ব্যাপ্তি      |  | ৩৭০          | ১০০০        | ৮০০   | ৫০০          |       |             |                         |  | ১০০০                                     | ১০০০ |
|   |  |  | [৩.১.৪] নির্মিত আবাসিক<br>ভবন                          | ব্যাপ্তি      |  | ৩৬৬০         | ৫০৫         | ১৫০০  | ১০০০         | ৭০০   | ৫০০         |                         |  | ৫০০০                                     | ৭০০০ |
|   |  | [৩.১.৫] নির্মিত প্রশাসনিক<br>ও অন্যান্য ভবন                              | ব্যাপ্তি   | ১৫            | ১৮৪০   |              |             | ৪২০০  | ৩৫০০         | ২৮০০  | ১৪০০        |                         |  | ৮০০০                                     | ৬০০০ |
| [৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে<br>নতুন গবেষণাগার ও<br>কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন।    |  | [৪.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন<br>গবেষণাগার ও কম্পিউটার ল্যাব<br>স্থাপন। | [৪.১.১] স্থাপিত নতুন<br>গবেষণাগার।                     | সংখ্যা        | ০৬   | ০২           | ১০          | ০৬  | ০৩           |       |             |                         | ১৫                                       | ১৫                                       |      |
|   |  |  | [৪.১.২] উন্নয়নকৃত/<br>সম্প্রসারিত গবেষণাগার।          | সংখ্যা        | ১০   | ০৯           | ২০          | ২০  | ১৫           |       |             |                         | ২০                                       | ২০                                       |      |
|   |  |  | [৪.১.৩] স্থাপিত /<br>আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার<br>ল্যাব। | সংখ্যা        | ০৭   | ১১           | ১৫          | ১০  | ০৮           |       |             |                         | ১০                                       | ১০                                       |      |

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য<br>(Strategic<br>Objectives)  | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের মান<br>(Weight<br>of<br>strategic<br>Objective)  | কার্যক্রম<br>(Activities)   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক<br>(Performance<br>Indicators)  | একক<br>(Unit)  | কর্ম-<br>সম্পাদন<br>সূচকের<br>মান<br>(Weight<br>of<br>Perform<br>ance<br>Indicato<br>rs)  | প্রকৃত অর্জন  |  | লক্ষ্যসমূহ/নির্ণয়ক ২০১৭-১৮<br>(Target/Criteria Value for FY 2017-<br>18)  |              |       |             |                        | প্রক্ষেপণ<br>(Project<br>ion)<br>2018-19 | প্রক্ষেপণ<br>(Projectio<br>n)<br>2019-20 |  |
|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--------------|-------|-------------|------------------------|--|--|--|
|  |   |   |   |  |   | ২০১৫<br>-১৬   | ২০১৬-<br>১৭  | অসাধ<br>ারণ  | অতি<br>উন্নত | উন্নত | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>শিল্প |  |  |  |
|  |   |   |   |  |   | ১০০<br>%  | ৯০%  | ৮০<br>%  | ৭০<br>%      | ৬০%   |             |                        |  |  |  |
| ১  | ২   | ৩   | ৪   | ৫  | ৬   | ৭   | ৮  | ৯  | ১০           | ১১    | ১২          | ১৩                     | ১৪                                       | ১৫                                       |  |
| [৫] গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আর্টজাতিক বিদ্যমান নেটওয়ার্কের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধিরণ।              | <p>[৫.১] গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আর্টজাতিক বিদ্যমান নেটওয়ার্কের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধিরণ।</p> <p>[৫.১.১] আর্টজাতিক বিশ্ববিদ্যালয়ভিত্তিক নেটওয়ার্কে সুবিধাভোগী গবেষকদের কভারেজ।</p> <p>[৫.১.২] আর্টজাতিক বিশ্ববিদ্যালয়ভিত্তিক নেটওয়ার্কে সুবিধাভোগী গবেষকদের কভারেজ।</p> <p>[৬.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে গবেষণার জন্য সংখ্যা ও অনুদান এর পরিমাণ বৃদ্ধি।</p> <p>[৬.১.১] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা।</p> <p>[৬.১.২] আর্টজাতিক জর্মাল সম্পাদিত গবেষণা।</p> <p>[৬.১.৩] অন্তর্মালিত গবেষণা।</p> <p>[৬.১.৪] সমাপ্ত গবেষণা।</p> <p>[৭.১] প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মাননিষিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন।</p> <p>[৭.১.১] আর্টজাতিক ভাবে মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম।</p> <p>[৭.১.২] IQAC কতৃক মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম।</p> | <p>সংখ্যা</p> <p>৭</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১০</p> | <p>সংখ্যা</p> <p>১</p> | <p>অসাধ<br/>ারণ</p> <p>১০০<br/>%</p> <p>৯০%</p> <p>৮০<br/>%</p> <p>৭০<br/>%</p> <p>৬০%</p> <p>৫০</p> <p>৪০</p> <p>৩০</p> <p>২০</p> <p>১০</p> <p>৮০</p> <p>৭০</p> <p>৬০</p> <p>৫০</p> | <p>অতি<br/>উন্নত</p> <p>১০০<br/>%</p> <p>৯০%</p> <p>৮০<br/>%</p> <p>৭০<br/>%</p> <p>৬০%</p> <p>৫০</p> <p>৪০</p> <p>৩০</p> <p>২০</p> <p>১০</p> <p>৮০</p> <p>৭০</p> <p>৬০</p> <p>৫০</p> | <p>উন্নত</p> <p>১০০<br/>%</p> <p>৯০%</p> <p>৮০<br/>%</p> <p>৭০<br/>%</p> <p>৬০%</p> <p>৫০</p> <p>৪০</p> <p>৩০</p> <p>২০</p> <p>১০</p> <p>৮০</p> <p>৭০</p> <p>৬০</p> <p>৫০</p> | <p>চলতি<br/>মান</p> <p>১০০<br/>%</p> <p>৯০%</p> <p>৮০<br/>%</p> <p>৭০<br/>%</p> <p>৬০%</p> <p>৫০</p> <p>৪০</p> <p>৩০</p> <p>২০</p> <p>১০</p> <p>৮০</p> <p>৭০</p> <p>৬০</p> <p>৫০</p> | <p>চলতি<br/>মানের<br/>শিল্প</p> <p>১০০<br/>%</p> <p>৯০%</p> <p>৮০<br/>%</p> <p>৭০<br/>%</p> <p>৬০%</p> <p>৫০</p> <p>৪০</p> <p>৩০</p> <p>২০</p> <p>১০</p> <p>৮০</p> <p>৭০</p> <p>৬০</p> <p>৫০</p> |              |       |             |                        |  |  |  |
| [৭.১] প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মাননিষিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন। |   |   |   |  |   |   |  |  |              |       |             |                        |  |  |  |
|  |   |   |   |  |   |   |  |  |              |       |             |                        |  |  |  |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য<br>(Strategic Objectives) | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান<br>(Weight of strategic Objective) | কার্যক্রম<br>(Activities) | কর্মসম্পাদন সূচক<br>(Performance Indicators) | একক<br>(Unit) | কর্মসম্পাদন সূচকের মান<br>(Weight of Performance Indicators) | প্রকৃত অর্জন |         | লক্ষ্যসমূহ/নির্ণয়ক ২০১৭-১৮<br>(Target/Criteria Value for FY 2017-18) |           |       |          |                   | প্রক্ষেপণ<br>(Projection)<br>2018-19 | প্রক্ষেপণ<br>(Projection)<br>2019-20 |  |
|---|--|---------------------------|--|---------------|--|--------------|---------|---|-----------|-------|----------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
|   |  |                           |  |               |  | ২০১৫-১৬      | ২০১৬-১৭ | অসাধারণ   | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                                      |                                      |  |
|   |  |                           |  |               |  | ১০০%         | ৯০%     | ৮০%   | ৭০%       | ৬০%   |          |                   |                                      |                                      |  |
| ১   | ২  | ৩                         | ৪  | ৫             | ৬  | ৭            | ৮       | ৯   | ১০        | ১১    | ১২       | ১৩                | ১৪                                   | ১৫                                   |  |

### চতুর্থ প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

| কলাম-১  | কলাম-২  | কলাম-৩  | কলাম-৪   | কলাম-৫        | কলাম-৬                                   |   |                          |                 |                    |                             |
|---|---|---|--|---------------|--|---|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| কৌশলগত উদ্দেশ্য<br>(Strategic Objectives)           | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান<br>(Weight of strategic Objectives) | কার্যক্রম<br>(Activities)   | কর্মসম্পাদন সূচক<br>(Performance Indicator)                        | একক<br>(Unit) | কর্মসম্পাদন সূচকের মান<br>(Weight of PI) | লক্ষ্যমাত্রার মান(২০১৬-১৭)<br>Target Value(2016-17) |                          |                 |                    |                             |
|   |   |   |  |               |  | অসাধারণ<br>(Excellent)                              | অতি উত্তম<br>(Very Good) | উত্তম<br>(Good) | চলতি মান<br>(Fair) | চলতি মানের নিম্নে<br>(Poor) |
| দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন | ৮   | ২০১৭-১৮ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল   | নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি বিমক-কে দাখিলকৃত            | তারিখ         | ১  | ১৭ এপ্রিল   | ১৯ এপ্রিল                | ২০ এপ্রিল       | ২৩ এপ্রিল          | ২৫ এপ্রিল                   |
|   |   | ২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরীবর্ক্ষণ                               | ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত                                       | সংখ্যা        | ১  | ৮   | ৫                        | -               | -                  | -                           |
|   |   | ২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল              | নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত | তারিখ         | ১  | ১৫ জানুয়ারি  | ১৬ জানুয়ারি             | ১৭ জানুয়ারি    | ১৮ জানুয়ারি       | ২১ জানুয়ারি                |
|   |   | ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল                          | বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত                               | তারিখ         | ১  | ১৩ জুলাই  | ১৬ জুলাই                 | ১৮ জুলাই        | ২০ জুলাই           | ২৩ জুলাই                    |
| কার্যপদ্ধতি, কর্ম পরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন         | ৯   | চুয়েট এ কার্যালয়সমূহের কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালু করা  | অনলাইন সেবা চালুকৃত  | তারিখ         | ১  | ৩১ ডিসেম্বর   | ৩১ ডিসেম্বর              | ২৮ ফেব্রুয়ারি  | -                  | -                           |
|   |   | দণ্ডন / সংস্থার কমপক্ষে একটি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত  | সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত  | তারিখ         | ১  | ৩১ ডিসেম্বর   | ৩১ ডিসেম্বর              | ২৮ ফেব্রুয়ারি  | ১৫ মার্চ           | -                           |
|   |   | উভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (এসআইপি) বাস্তবায়ন                                       | উভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়িত  | তারিখ         |  |   |                          |                 |                    |                             |
|   |   | এসআইপি বাস্তবায়িত  | %  |               |  |   |                          |                 |                    |                             |
|   |   | পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন পত্র মুগ্ধণ্য জারি নিশ্চিতকরণ | সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন পত্র মুগ্ধণ্য জারিকৃত    | %             | ২  | ১০০   | ৯০                       | ৮০              |                    |                             |

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য<br>(Strategic<br>Objectives)          | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের মান<br>(Weight<br>of<br>strategic<br>Objective) | কার্যক্রম<br>(Activities)  | কর্মসম্পাদন<br>সূচক<br>(Performance<br>Indicators)  | একক<br>(Unit) | কর্ম-<br>সম্পাদন<br>সূচকের<br>মান<br>(Weight<br>of<br>Perform<br>ance<br>Indicato<br>rs) | প্রকৃত অর্জন |             | লক্ষ্যসমূহ/নির্ণয়ক ২০১৭-১৮<br>(Target/Criteria Value for FY 2017-<br>18) |              |              |             |                         | প্রক্ষেপণ<br>(Project<br>ion)<br>2018-19 | প্রক্ষেপণ<br>(Projectio<br>n)<br>2019-20 |             |
|--|--|--|---|---------------|--|--------------|-------------|---|--------------|--------------|-------------|-------------------------|--|--|-------------|
|  |  |  |   |               |  | ২০১৫<br>-১৬  | ২০১৬-<br>১৭ | অসাধ<br>ারণ   | অতি<br>উন্নত | উন্নত<br>মান | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |  |  |             |
|  |  |  |   |               |  | ১০০<br>%     | ৯০%         | ৮০<br>%   | ৭০<br>%      | ৬০%          |             |                         |  |  |             |
| ১  | ২  | ৩  | ৪   | ৫             | ৬  | ৭            | ৮           | ৯   | ১০           | ১১           | ১২          | ১৩                      | ১৪                                       | ১৫                                       |             |
| দক্ষতা ও<br>নেতৃত্বাত উন্নয়ন                            | ৮  | সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান<br>অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন<br>সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শণার্থীদের জন্য ট্যালেটসহ অপেক্ষাগার (Waiting room) এর ব্যবস্থা করা<br>সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহী তাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা<br>স্থাবর / অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা<br>দণ্ডন / সংস্থার কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগ করা | প্রকাশিত সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত  | %             |  |              |             |   |              |              |             |                         |  |  |             |
|  |  |  | নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ   | %             |  |              |             |   |              |              |             |                         |  |  |             |
|  |  |  | নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শণার্থীদের জন্য ট্যালেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত              | তারিখ         | ২  |              | ৩১          | ডিসেম্বর  | ৩১           | জানুয়ারি    | ২৮          | ফেব্রুয়ারি             | -  | -  |             |
|  |  |  | সেবাগ্রহী তাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত  | তারিখ         | ১  |              | ৩১          | ডিসেম্বর  | ৩১           | জানুয়ারি    | ২৮          | ফেব্রুয়ারি             | -  | -  |             |
|  |  |  | স্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা  | তারিখ         | ১  |              | ১           | ফেব্রুয়ারি   | ১৫           | ফেব্রুয়ারি  | ২৮          | ফেব্রুয়ারি             | ২৮ মার্চ                                 | ১৫                                       | এপ্রিল      |
|  |  |  | অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা   | তারিখ         | .৫   |              | ১           | ফেব্রুয়ারি   | ১৫           | ফেব্রুয়ারি  | ২৮          | ফেব্রুয়ারি             | ২৮ মার্চ                                 | ১৫                                       | এপ্রিল      |
|  |  |  | কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগকৃত ও ওয়েব সাইটে প্রকাশিত   | তারিখ         | .৫   |              | ১৫          | অক্টোবর   | ২৯           | অক্টোবর      | ১৫          | নভেম্বর                 | ৩০                                       | নভেম্বর                                  | ১৪ ডিসেম্বর |
| তথ্য অধিকার ও<br>স্বপ্রগোদ্দিত তথ্য<br>প্রকাশ বাস্তবায়ন | ৩  | সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা / কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন<br>জাতীয় শুন্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন  | প্রশিক্ষণের সময়*   | জনসংস্কৃতি    | ২  |              | ৬০          | ৫৫  | ৫০           | ৪৫           |             |                         |  |  |             |
|  |  |  | ২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুন্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রস্তুত ও দাখিল কৃত | তারিখ         | ১  |              | ১৩ জুলাই    | ৩১ জুলাই  | -            | -            | -           | -                       |  |  |             |
|  |  |  | নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত  | সংখ্যা        | ১  |              | ৮           | ৩   | -            | -            | -           | -                       |  |  |             |
| তথ্য অধিকার ও<br>স্বপ্রগোদ্দিত তথ্য<br>প্রকাশ বাস্তবায়ন | ৩  | তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ<br>স্বপ্রগোদ্দিত তথ্য প্রকাশ  | তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত  | %             | ১  |              | ১০০         | ৯০  | ৮৫           | ৮০           | ৭৫          |                         |  |  |             |
|  |  |  | স্বপ্রগোদ্দিত তথ্য প্রকাশিত   | %             | ১  |              | ১০০         | ৯০  | ৮৫           | ৮০           | ৭৫          |                         |  |  |             |
|  |  |  | বার্ষিক প্রতিবেদন প্রনয়ন ও প্রকাশ  | তারিখ         | ১  |              | ১৫          | ২৯  | ১৫           | অক্টোবর      | ৩০          | নভেম্বর                 | ১৪                                       | ডিসেম্বর                                 |             |

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

Chittagong University of Engineering & Technology (CUET)

| ক্রমিক নম্বর | শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | বিবরণ   |
|--------------|------------------------|---|
| ১            | চুয়েট (CUET)          | Chittagong University of Engineering & Technology                   |
| ২            | হেকেপ (HEQEP)          | Higher Education Quality Enhancement Project                        |
| ৩            | নিষ (NICHE)            | Netherlands Initiative for Capacity Development in Higher Education |
| ৪            | বিমক (UGC)             | University Grants Commission  |
| ৫            | আইকিউএসি (IQAC)        | Institutional Quality Assurance Cell                                |
| ৬            | আইফস্ট (IFOST)         | International Forum On Strategic Technology                         |
| ৭            | বিডিরেন (BdREN)        | Bangladesh Research and Education Network                           |

সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ।

| ক্রমিক<br>নং | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                      | বিবরণ  | বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা  | পরিমাপ পদ্ধতি ও উপাত্তসূত্র                     | সাধারণ মন্তব্য |
|--------------|---|--|--|---|----------------|
| ১            | নতুন বিভাগ/ইন্সিটিউট/সেন্টার স্থাপন       | বিশ্বানের চাহিদার ভিত্তিতে<br>নতুন বিভাগ/ইন্সিটিউট<br>সেন্টার স্থাপন   | চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি<br>বিশ্ববিদ্যালয়/বাংলাদেশ<br>বিশ্ববিদ্যালয় মঙ্গুরী কমিশন | বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক<br>মূল্যায়ন ও রিপোর্ট |                |
| ২            | ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন                      | বিশ্ববিদ্যালয়ের<br>প্রশাসন/একাডেমিক/আবাসিক<br>ভবন স্থাপন ও সংস্কার  | চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি<br>বিশ্ববিদ্যালয়/বাংলাদেশ<br>বিশ্ববিদ্যালয় মঙ্গুরী কমিশন | বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক<br>মূল্যায়ন ও রিপোর্ট |                |
| ৩            | আইসিটি/আইটি কোর্স চালু                    | চাহিদার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে<br>নতুন কোর্স চালু   | চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি<br>বিশ্ববিদ্যালয়  | বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক<br>মূল্যায়ন ও রিপোর্ট |                |
| ৪            | শিক্ষা ও গবেষণার মাধ্যমে দক্ষ জনবল সৃষ্টি | শিক্ষক/ কর্মকর্তা/কর্মচারীদের<br>প্রশিক্ষণ ও উচ্চ শিক্ষা   | চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি<br>বিশ্ববিদ্যালয়  | বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক<br>মূল্যায়ন ও রিপোর্ট |                |
| ৫            | গবেষণা সম্পাদন                            | সামাজিক ক্ষেত্রে এবং উন্নয়ন<br>গবেষণার সুবিধাদি বৃদ্ধি করা<br>হবে এবং সামগ্রিক ভাবে<br>দেশের যাতে উন্নয়ন হয় | চট্টগ্রাম প্রকৌশল ও প্রযুক্তি<br>বিশ্ববিদ্যালয়  | বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক<br>মূল্যায়ন ও রিপোর্ট |                |

সংযোজনী-৩

**অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ**

| প্রতিষ্ঠানের ধরণ | প্রতিষ্ঠানের নাম | সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক         | উক্ত প্রতিষ্ঠানের সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের চাহিদা | চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা | উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করণ। | প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব          |
|------------------|------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|---|--|
| ১) সরকারি        | UGC/MoE          | অবকাঠামো                           | পূর্ত কাজ  | নতুন ভবন নির্মাণ/সম্প্রসারণ | ১০০%  | কাঞ্চিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া |
| ২) সরকারি        | ICT মন্ত্রণালয়  | IT Business Incubator ও আইটি পার্ক | আইসিটি/আইটি উন্নয়ন                                    | আইসিটি/আইটি কোর্স চালুকরণ   | ৯০%   | কাঞ্চিত উন্নয়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত না হওয়া |